

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малышевой А. В.  
«Педагогическая технология развития информационно-аналитических компетенций студентов вузов на основе методики подбора публикаций для подготовки научных обзоров»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 — «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Диссертация Малышевой Александры Валерьевны посвящена поиску путей решения такой значимой задачи, как формирование у выпускников высших учебных заведений информационно-аналитических компетенций, ставших в последнее десятилетие критически важными в большинстве профессий. Это связано с интенсивной информатизацией общественных процессов, различных этапов профессиональной деятельности, а также сопутствующим ростом информационных рисков, которые затрудняют установление истинности и достоверности данных.

Выбранные А. В. Малышевой в качестве инструмента развития информационно-аналитических способностей подходы к написанию научных обзоров как нельзя лучше соответствуют достижению поставленной цели. Основные результаты работы относятся к двум областям знаний: в сфере педагогических наук предложена и апробирована методика обучения студентов навыкам работы с информационными ресурсами посредством подготовки к написанию обзорных материалов, в области же библиотечного дела глубоко исследована проблематика самих научных обзоров как особого типа документов. Решение последней задачи осложняется явно недостаточным в российском научном сегменте вниманием к практической стороне составления обзоров: регламентированию составляющих обзорную работу операций, а также использованию широкого арсенала современных технологических достижений, включая электронные информационные ресурсы и наукометрическое программное обеспечение. Диссертантом учтены обозначенные сложности и проведено полноценное многоаспектное библиометрическое исследование обзоров с выявлением их характерных особенностей, а также факторов, влияющих на их ценность для читателей.

К достоинствам работы относятся ясность формулировок, четкость выносимых на защиту положений, должное внимание к понятийному аппарату исследования, грамотный академический стиль изложения материала.

Полученные результаты изложены в пяти публикациях в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации результатов диссертаций, прошли апробацию на шести конференциях различного уровня, включая международные. Структура автореферата полностью соответствует положениям ГОСТа 7.0.11—2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

К недочетам автореферата можно отнести следующие:

- не вполне точной представляется расстановка акцентов в полученных результатах, где в качестве основных представлены результаты педагогической части (4 из 5 задач), тогда как на более оригинальное исследование обзоров отведена всего одна задача. Педагогическая задача развития информационно-аналитических компетенций, как справедливо отмечается в разделе «Общая характеристика работы», во многом решена на библиотечных факультетах. В связи с этим встает вопрос, скорее, о необходимости переноса уже имеющихся практик библиотечных вузов и колледжей на другие специальности. В то же время предлагаемая методика подготовки обзоров имеет самостоятельную ценность, не полностью пересекается с прочими библиотечными подходами и могла бы быть внедрена в том числе на библиотечных факультетах;
- в разделе «Основное содержание диссертации» при описании педагогического эксперимента не хватает количественных данных по выборкам студентов, прошедших обучение и находящихся в контрольной группе;
- не отражена информация о количественных характеристиках диссертации – объеме, числе проанализированных источников, приложений и пр.

Несмотря на изложенные замечания, связанные с подачей материала в автореферате, но не с исследованием как таковым, необходимо сделать вывод, что диссертация является законченной научной квалификационной работой, соответствует специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» и отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842. Четкое теоретическое обоснование и бесспорная практическая ценность позволяют обоснованно рекомендовать Мальшеву Александру Валерьевну к присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4.

Заведующий информационно-аналитическим центром Института нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук

В. Н. Гуреев

20 января 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука Сибирского отделения Российской академии наук  
Адрес: г. Новосибирск, проспект Академика Коптюга, 3  
Контактный телефон: +7(383)333-22-16  
E-mail: GureyevVN@ipgg.sbras.ru

ПОДПИСЬ  
УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ КАДРОВ

*Гуреев В.Н.*  
20. 01. 2026



